

Guía de estilo

Práctica 3



7 de noviembre de 2022

Ingeniería informática – uclm(AB)

Antonio Marín Martínez

Índice

[1. Público objetivo. 2](#_Toc117079417)

[2. Requisitos. 2](#_Toc117079418)

[3. Tono. 2](#_Toc117079419)

[4. Estructura. 2](#_Toc117079420)

[5. Contenido. 2](#_Toc117079421)

[6. Forma. 3](#_Toc117079422)

[7. Wireframe. 4](#_Toc117079423)

[8. Bibliografía. 5](#_Toc117079424)

La forma de la estructuración de las entregas es por carpetas, cada entrega está asociada a una carpeta, aquí está el enlace al repositorio de la carpeta para la tercera entrega.

## Repositorio: https://github.com/Antonio-Marin/DSI-Practicas-MarinMartinez-Antonio/tree/main/Pr%C3%A1ctica3

# Público objetivo.

Esta página va a ir dirigida a niños/preadolescentes, para ello habrá que usar un lenguaje más sencillo para que sea fácil de entender, usar imágenes coloridas, un texto llamativo y sencillo. Esta página les será de utilidad a los profesores para explicar la información de los volcanes o por si los alumnos (los niños) deben realizar un trabajo sobre los volcanes, de esta forma tendrá información útil a su disposición para entender y explicar lo pedido por el profesor.

# Requisitos.

Como esta comentado en el apartado anterior hay que hacer uso de imágenes coloridas para atraer la atención del público objetivo, debido a qué como son niños/preadolescentes les puede costar mantener la atención en una sola cosa, de esta forma se podrá captar su atención más fácilmente. Además, usaremos un lenguaje llano así el lector podrá centrarse en el mensaje, si se añade cualquier botón tiene que ser bastante notorio.

# Tono.

Hay que usar un lenguaje llano como ya ha sido comentado anteriormente, además hay que tener en cuenta que los niños no son ingenuos hay que hablarles con cierta profesionalidad para mantener su atención, no hay que usar textos largos ya que si los adultos leen poco los niños menos.

# Estructura.

La página debe estar estructurada con un título donde estará puesto el nombre de la página y algún logotipo, un índice, un cuerpo separado en secciones con bastantes imágenes y tablas con información

# Contenido.

La página debe contener la información dada por el profesor, pero adaptada al público objetivo, además de diversas imágenes y colores llamativos, también estaría bien añadir algún tipo de juego de preguntas para ver si el usuario aprendió algo en su visita a la página además de entretenerlo y pasar más tiempo en la página.

# Forma.

En este apartado voy a comentar la fuente de la letra, los colores, los iconos y el contenido que voy a añadir y el porqué de estos.

* **Texto**: para el nombre de la página usaremos la fuente fuego fatuo, seguido de la tiulos y las definiciones con la fuente Bahnschrift para facilitar su lectura y el índice usará la fuente Arial, además la definición estará tratada para que sea más fácil entender para los lectores.

Volcán

(Fuente Fuego Fatuo)

es una estructura geológica por la que emerge el magma que se divide en lava y gases provenientes del interior de la Tierra. El ascenso del magma ocurre por erupciones, que pueden variar en intensidad, duración y frecuencia, desde suaves corrientes de lava hasta explosiones extremadamente destructivas. En ocasiones, los volcanes adquieren una forma cónica por la acumulación de material de erupciones anteriores. En la cumbre se encuentra su cráter.

(Fuente Bahnschrift)

1. Volcán.
2. Relación
3. Tipo.

(Fuente Arial)

* **Colores**: en la búsqueda de páginas de divulgación científica para niños me he dado cuento de que los colores que se usan en estas son muy llamativos además de que se suelen centrar en los colores primarios y alguna mezcla de estos, suelen haber colores tenues para resaltar algo para que no haya confusión.

La siguiente paleta será para fondos y recuadros, debido a que la página debe dar una impresión llamativa a los usuarios que la visiten

Gráfico, Gráfico de rectángulos

Descripción generada automáticamente

Al final solo he usado los colores sin tachar, el rojo para los hiperenlaces y el beis para el fondo de la página, debido a que los tachadas son muy parecida a la otra paleta y hay poco contraste. El negro al ser muy parecido al #000000, no lo he usado. Gráfico, Gráfico de rectángulos

Descripción generada automáticamente

* **Iconos, imágenes y logotipo**: para este contenido usare páginas que dispongan de imágenes que puedan ser usadas libremente como por ejemplo unsplash para fotografías y para iconos/logotipo undraw y boxicons, estas páginas son de gran ayuda a la hora de usar este tipo de elementos y tienen una fácil accesibilidad.

# Wireframe.

* **Nombre de la página** : situada al principio de la página para que vea el usuario en la página que se encuentra. Al final no he visto necesario el logo para una página.
* **Índice**: conceptos de los que se hablan en la página ordenados conforme están colocados en contenido y enlazados para que te lleven directo a la información deseada.
* **Contenido e imágenes**: información dada por el profesor adaptada a la página con diversas imágenes.
* **Tabla**: contenido, pero en una tabla, debido a que hay información que se vería de una mejor forma en una tabla.
* Al final el juego no lo implementaré, pero intentaré mejorar más la sección de comentarios/valoracionesInterfaz de usuario gráfica, Aplicación

  Descripción generada automáticamente con confianza media**Comentarios/Valoraciones**: pequeña sección donde puedes evaluar que te ha parecido la página y dejar un comentario.

# Bibliografía.

- National Geographic Kids: <https://kids.nationalgeographic.com/>

- Hélix: <http://www.helix.conacyt.gob.mx/Enero2019/index.html>

- Coolors: <https://coolors.co/>

- Unsplash: <https://unsplash.com/es>

- Undraw: <https://undraw.co/>

- BoxIcons: <https://boxicons.com/>